

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодежной политики

Волгоградской области

Серафимовичский муниципальный район

МКОУ Среднецарицынская СШ

РАССМОТРЕНА

педсовет

Приказ №1 от «24» августа
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист

Любибогова С.С.
от «24» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Короткова Е.А.
Приказ № 77 от «25»
августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11307965)**

Край родной.

для обучающихся 6-7 классов

Среднецарицынский 2026

Программа внеурочной деятельности «Родной край. По страницам истории» разработана для обучающихся 6–7 классов Среднецарицынской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы основного общего образования. Программа ориентирована на изучение истории и культуры родного края, формирование гражданской идентичности, патриотических и нравственных ценностей, а также развитие исследовательских и проектных умений.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с действующими изменениями.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая нормативным правовым актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти, с действующими изменениями.
4. Действующий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования.
5. Устав и локальные нормативные акты Среднецарицынской средней школы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности.

Человеку свойственна глубокая привязанность к родной земле. Любовь к Отечеству проявляется не только в созерцании знакомых с детства пейзажей и общении с земляками, но и в осмыслении истории своей семьи, хутора и района, в сохранении памяти о людях и событиях.

Понятие Родины для человека связано прежде всего с местом, где он родился и вырос. Программа внеурочной деятельности патриотического и нравственного направления «Край родной.» призвана расширить знания обучающихся о Серафимовичском районе Волгоградской области и хуторе Среднецарицынском, показать их место в истории России, помочь ощутить связь поколений и ответственность за сохранение историко-культурного наследия. Содержание программы включает изучение истории района и хутора, географического положения и топонимики, краеведческих материалов, событий Великой Отечественной войны, ратных и трудовых подвигов земляков, семейных архивов.

Краеведческий материал, близкий и понятный обучающимся, усиливает конкретность и наглядность восприятия исторического процесса, способствует развитию духовной памяти, уважения к старшему поколению и готовности бережно относиться к родным местам.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс создаёт условия для развития информационно-коммуникационных, исследовательских и проектных компетенций обучающихся. Он расширяет представления о малой родине, её истории, природе, культуре и людях, помогает работать с

документами, картами, публикациями, устными свидетельствами и семейными архивами, использовать цифровые инструменты для поиска, анализа и представления информации.

Программа направлена на развитие личности обучающихся посредством активизации познавательных способностей, формирования интереса к истории и краеведению, воспитания гражданственности, патриотизма, нравственной ответственности и уважительного отношения к культурному наследию.

Программа адресована обучающимся 6–7 классов и рассчитана на 34 часа в учебном году. Периодичность занятий — 1 раз в неделю, продолжительность занятия — 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности по патриотическому и нравственному направлению.

Цель курса: включение обучающихся в активное познание истории, культуры, духовных и материальных ценностей, традиций Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского.

Задачи курса:

- 1) развивать самостоятельность обучающихся в поиске и критическом осмыслении исторических и краеведческих материалов о малой родине, её истории и традициях;
- 2) формировать качества активного гражданина: патриотизм, трудолюбие, ответственность, образованность, культурность и общественную активность;
- 3) углублять интерес к событиям отечественной истории, историческим личностям, культуре и быту людей разных эпох;
- 4) учить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к родным местам и окружающим людям;
- 5) формировать навыки исследовательской и проектной деятельности, работы с источниками и публичного представления результатов.

Формы и виды деятельности:

Теоретические формы: беседы, мини-лекции, сообщения, викторины, анализ источников, самостоятельная работа;

Практические формы: экскурсии и виртуальные экскурсии, встречи, работа с документами и материалами СМИ, картами и семейными архивами, интервьюирование, подготовка презентаций и проектов.

Такие формы организации занятий позволяют обучающимся почувствовать свою причастность к культурному наследию народа, осознать ценность исторической памяти и личную ответственность за её сохранение.

Основные виды деятельности обучающихся:

- исследование, наблюдение, сравнение, практический поиск и открытие нового знания;
- составление плана действий, распределение обязанностей и определение источников информации;
- корректировка, самооценка и взаимооценка результатов деятельности;
- проектирование: формулирование идеи, поиск и отбор информации, создание продукта, выбор способов его оформления, представление процесса и результата работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край родной.»

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в важнейших для Волгоградской области, Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их значение для будущего;
- проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и проектной деятельности;
- понимать нравственное содержание и смысл поступков, собственных и окружающих людей;
- проявлять уважение к старшему поколению, сопереживание, чувство ответственности за сохранение памяти о земляках.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину и Отечество;
- мотивации к учебной и общественно полезной деятельности;
- эстетических чувств на основе знакомства с историей и культурой Волгоградской области, Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского;
- чувства гордости за достижения земляков и готовности участвовать в сохранении культурного наследия;
- эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации;
- выполнять учебные и исследовательские действия в практической, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу и принимать ответственность в учебном сотрудничестве;
- оценивать правильность выполнения задания при подготовке сообщения, презентации, проекта или конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- анализировать, сопоставлять и обобщать необходимую информацию;
- совместно с учителем ставить новые учебные задачи и определять способы их решения;
- самостоятельно оценивать правильность действий при выполнении проекта, исследования или коллективной работы;

— вносить необходимые изменения в деятельность по ходу её реализации и по итогам работы.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- находить в дополнительных источниках сведения об истории, образе жизни, обычаях и традициях жителей родного края;
- отличать подтверждённые исторические факты от предположений и вымыслов;
- узнавать и описывать символику Волгоградской области и муниципального образования по официальным источникам;
- описывать достопримечательности Волгоградской области, Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского;
- использовать справочные издания и краеведческую литературу для поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов школьной и других библиотек, архивов и надёжных интернет-ресурсов;
- использовать карты, схемы, модели и другие знаково-символические средства при изучении территории Волгоградской области и Серафимовичского района;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте Волгоградскую область, Серафимовичский район, хутор Среднецарицынский и административный центр региона;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения о событиях, объектах, их свойствах и взаимосвязях;
- устанавливать аналогии и делать выводы на основе изученных материалов.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу и источники по теме;
- осуществлять расширенный поиск и проверку информации в библиотеках, архивах и сети Интернет;
- работать с семейными архивами, соблюдая правила бережного обращения и конфиденциальности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- понимать позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и совместной работе;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций при сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и представлять сообщения, презентации и результаты исследований;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, школы и родного края;
- аргументировать своё мнение и координировать его с позициями партнёров при выработке общего решения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Край родной.»

Раздел I. Изучение истории родного края

Содержание и задачи работы на учебный год. Организация занятий. Формы и методы краеведческой, исследовательской и проектной работы. Выбор темы и разработка исследовательского проекта.

Раздел II. История Волгоградской области и Серафимовичского района

История Волгоградской области, Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского. Географическое положение и топонимика. Символика Волгоградской области и муниципального образования: работа с официальными источниками без воспроизведения недостоверных сведений. Известные земляки. Достопримечательности и краеведческие материалы. Краеведческий музей Серафимовичского района.

Раздел III. Родной край в годы Великой Отечественной войны

Раздел посвящён событиям Великой Отечественной войны в истории России, Волгоградской области и Серафимовичского района: началу войны, перестройке жизни на военный лад, героизму жителей на фронте и в тылу, освобождению территории, землякам — защитникам Отечества, вкладу советских людей в победу, сохранению исторической памяти и созданию Книги памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков

Сбор, систематизация и бережное представление материалов о жителях Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского: участниках войн, ветеранах, тружениках тыла, рабочих, внесших вклад в развитие района и малой родины.

Раздел V. Заключение

Оформление и защита творческих и исследовательских работ. Компьютерная презентация результатов. Подготовка материалов для Книги памяти и выставки фотографий и документов.

Календарно-тематическое планирование на 2026–2027 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Раздел I. Изучение истории родного края (2 часа)		
1	Введение. Цели, задачи и содержание программы. Организация занятий	1	
2	Формы и методы краеведческой, исследовательской и проектной работы. Разработка тем проектов	1	
	Раздел II. История Волгоградской области и Серафимовичского района (12 часов)		
3–4	История Волгоградской области и донского края	2	
5	Символика Волгоградской области и муниципального образования: работа с официальными источниками	1	
6–7	История Серафимовичского района	2	
8	Географическое положение и топонимика Серафимовичского района и хутора Среднецарицынского	1	
9–10	Известные люди района. Персоналии и семейные истории земляков	2	
11–12	Достопримечательности и краеведческие материалы района и хутора	2	
13–14	Краеведческий музей Серафимовичского района: знакомство с экспозициями и источниками (виртуальная экскурсия)	2	
	Раздел III. Родной край в годы Великой Отечественной войны (12 часов)		

15–17	Начало Великой Отечественной войны. Война на территории Волгоградской области и района	3	
18–19	Героизм жителей Серафимовичского района и Волгоградской области	2	
20–21	Освобождение территории региона от немецко-фашистских захватчиков	2	
22–23	Земляки — защитники Отечества. Поиск сведений по официальным источникам	2	
24–25	Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: история в документах и воспоминаниях	2	
26	Память, сохранённая в памятниках, документах и семейных историях	1	
	Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов)		
27	История войны на страницах местных печатных изданий и краеведческих материалов	1	
28–29	Встречи и беседы с ветеранами, тружениками тыла и земляками: сбор информации	2	
30–31	Изучение семейных архивов: фотографии, документы, письма. Анализ и обработка информации	2	
	Раздел V. Заключение (3 часа)		
32	Оформление материалов для Книги памяти	1	
33–34	Оформление и защита творческих и исследовательских проектов	2	

Требования к результатам освоения программы

По завершении обучения по программе «Край родной» обучающиеся должны знать:

- основные сведения об истории своей семьи, хутора Среднецарицынского, Серафимовичского района и Волгоградской области;
- иметь представление о людях, событиях и культурных объектах, связанных с историей родного края;
- понимать значение исторической памяти и «следов времени», уметь замечать изменения облика района и хутора.

Знать и соблюдать:

- правила безопасного поведения во время очных и виртуальных экскурсий;
- правила поведения в музеях, архивах и других учреждениях культуры;
- правила поведения во время массовых мероприятий и при работе с персональными и семейными данными.

Развивать практические навыки:

- сбора и систематизации информации;
- составления рассказа, сообщения и отчёта по итогам экскурсии или исследования;
- проведения интервью и анкетирования;
- анализа и критической оценки собранных материалов;
- представления продукта исследовательской и проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с действующими изменениями.
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования с действующими изменениями.
3. Методические рекомендации и материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования.
4. Краеведческие материалы о Волгоградской области, Серафимовичском районе и хуторе Среднецарицынском: официальные сайты органов власти, библиотечные, музейные и архивные ресурсы.
5. Учебные, справочные и иные издания по истории России, истории Великой Отечественной войны, патриотическому воспитанию и организации исследовательской деятельности школьников.